

GRĂDINIȚA NR. 4
STR. CETATEA VECHĂ NR.1, SECTOR 4, BUCUREȘTI ,
Tel.: 021.450.00.79, Fax: 021.450.00.79
e_mail:gradinita4@s4.ismb.ro

Avizat in C.A. din 03.10.2023
Aprobat in C.P. din 03.10.2023

Nr. inreg.1319/03.10.2023

Avizat,
Inspector scolar pentru
management instituțional
Profesor: Vitan Codruta Ermilia

RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN GRĂDINIȚA NR. 4
ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

În anul școlar 2022 - 2023 Grădinița nr. 4 și-a desfășurat activitatea în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, a Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin O.M.E.N. nr. 4183/2022, cu modificările și completările ulterioare; a Curriculum-ului pentru educație timpurie - 2019, ordine M.E, precizări ale I.S.M.B. și alte documente oficiale ce reglementează aplicarea liniilor de politică educațională.

Unitatea a funcționat în baza unui plan de școlarizare de 212 copii, repartizați după nivelul de vârstă, continuitate dar și după opțiunile părinților, în 8 grupe cu orar prelungit și 2 grupe de orar normal.

Până la finalul anului școlar grupele au avut următoarele efective de copii:

Nivel de învățământ	Grupa	Număr de grupe	Număr de copii	Forma de învățământ
preșcolar	Grupa mică	2	40	Program prelungit
	Grupa mijlocie	2	46	Program prelungit
	Grupa mare	4	84	Program prelungit
	Grupa mare ON	1	22	Program normal
	Grupa mijlocie ON	1	20	Program normal
TOTAL		10	212	

Pentru anul școlar 2022 - 2023 au fost înscriși 212 copii, frecvența medie lunară fiind: 103 copii/zi septembrie; 118 copii/zi octombrie; 149 copii/zi februarie; 130 copii/zi martie; 73 copii/zi aprilie; 137 copii/zi mai; 130 copii/zi iunie . Din aceștia s-au transferat din unitate 3 copii, din motive diferite: schimbare de domiciliu, probleme familiale și financiare. De asemenea s-au transferat în unitatea noastră 3 preșcolari din alte unități.

În unitate au functionat 15 cadre didactice titulare inclusiv directorul. Dintre acestea, 3 educatoare titulare ,au funcționat în regim de plata cu ora: Mitu Cristina, Zarvă Georgeta, Alexandru Valentina pe posturile vacante și rezervate existente în unitate .

Întreaga activitate s-a desfășurat pornind de la obiective riguros stabilite și atent urmărite în proiectare, organizare, conducere operațională, control/evaluare, implicare și participare atât în plan curricular, cât și în planul gestionării resurselor și al dezvoltării instituției și relațiilor comunitare.

Personal didactic angajat	Total
Cadre didactice titulare	14
Cadre didactice suplینitori calificați	1
Cadre didactice suplینitori necalificați (în curs de calificare)	0

OBIECTIVE PRIORITARE URMĂRITE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

CURRICULUM

1. Implementarea curriculum-ului național la nivelul unității și asigurarea corelației curriculum-ului local cu cel național;
2. Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional;
3. Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și a finalităților ciclului curricular al achizițiilor fundamentale;
4. Îmbunătățirea calității educației și diversificarea strategiilor de predare-învățare-evaluare pentru asigurarea de șanse egale tuturor copiilor preșcolari și pentru atingerea standardelor curriculare de performanță;
5. Realizarea de parteneriate prin programe educative cu tematici în acord cu tematica proiectelor înscrise în lista partenerilor educativi;
6. Proiectarea și organizarea eficientă a procesului instructiv – educativ corelată la Curriculumul pentru educație timpurie-2019;
7. Crearea mediului educațional care să permită dezvoltarea liberă a copilului cu evidențierea dimensiunii interculturale și a incluziunii sociale;
8. Aplicarea sistemului de evaluare internă și externă.

MANAGEMENT ȘCOLAR

1. Promovarea unui stil de conducere democratic;
2. Monitorizarea folosirii resurselor umane, materiale și financiare în vederea atingerii scopurilor educaționale stabilite;
3. Respectarea prevederilor legale;
4. Implementarea corectă a modificărilor legislative recente.

RESURSE UMANE SI MATERIALE

1. Valorificarea și dezvoltarea resurselor existente;
2. Promovarea și încurajarea activităților în echipă și implicarea părinților ca parteneri în derularea actului educativ;
3. Armonizarea ofertei de formare cu nevoile de perfecționare ale personalului unității, identificarea ofertanților de formare și direcționarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;

4. Funcționalitatea armonioasă și eficientă a ansamblului constituit din resursa umană și materială, precum și respectarea dorinței de afirmare, securitate și dezvoltare profesională a fiecărui angajat;
5. Modernizarea infrastructurii școlare inclusiv prin creșterea gradului de informatizare a procesului de învățământ (dotarea cu calculatoare, echipamente multimedia, soft-uri educaționale);
6. Diversificarea surselor de finanțare prin implicarea părinților în încheierea unor contracte de donație și sponsorizare;
7. Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea activităților de învățare pe platforme educaționale.

RELAȚII CU PUBLICUL ȘI IMAGINEA GRĂDINIȚEI

1. Armonizarea ofertei de formare cu nevoile personalului unității, identificarea ofertanților de formare și direcționarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
2. Anticiparea și fundamentarea bugetului pentru satisfacerea cerințelor ofertei educaționale a instituției;
3. Modernizarea infrastructurii școlare inclusiv prin creșterea gradului de informatizare a procesului de învățământ (dotarea cu videoproiectoare, echipamente multimedia, soft-uri educaționale).
4. Reglementarea parteneriatului dintre grădiniță și administrația publică locală în domeniul conducerii și finanțării învățământului;
5. Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
6. Identificarea unor surse de venituri extrabugetare;
7. Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale.

DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ, RELAȚII SISTEMICE ȘI RELAȚII COMUNITARE; PARTENERIATE ȘI PROGRAME

1. Continuarea parteneriatelor existente și încheierea de noi parteneriate cu comunitatea locală, ONG-uri și alte organizații din țară și din străinătate;
2. Dezvoltarea parteneriatului dintre grădiniță și familie, realizarea unor legături eficiente între grădiniță și comunitatea locală;
3. Colaborarea cu instituții guvernamentale abilitate în derularea de proiecte și programe comune;
4. Monitorizarea ofertei educaționale în conformitate cu criteriile de evaluare și indicatorii de performanță abiliți prin proiectul de curriculum, creșterii calității actului educațional, derularea activităților extrașcolare și educative conexe valorilor culturale locale, participarea la programe și proiecte;
5. Prezentarea unor exemple de bună practică cu sprijinul participanților la proiecte încheiate cu obținerea de premii;
6. Asigurarea transparenței în ceea ce privește activitatea unității;
7. Conturarea unei imagini pozitive a instituției în rândul părinților și a comunității locale;
8. Publicarea unor articole în reviste de specialitate precum și în reviste destinate părinților;
9. Monitorizarea impresiilor partenerilor educaționali.

Pentru elaborarea planului managerial și al programului de acțiuni pentru anul școlar 2023-2024, s-a realizat analiza SWOT, pe domenii funcționale manageriale și au fost identificate următoarele aspecte:

CURRICULUM

PUNCTE TARI:

- Asigurarea în unitate a instrumentelor de asigurare a calității;
- Elaborarea ofertei educaționale a grădiniței în concordanță cu nevoile specifice zonei în care funcționează unitatea precum și cu resursele disponibile și potențiale;
- Realizarea la toate grupele a evaluărilor inițiale, continue și finale la sfârșitul anului, stabilindu-se măsurile ameliorative în conformitate cu rezultatele acestora, stabilindu-se obiectivele educaționale, metodele, mijloacele și modalitățile de lucru cu copiii;
- Stabilirea conținuturilor și a formelor de perfecționare în funcție de nevoi și de solicitările cadrelor didactice;
- Proiectarea activităților educative după metoda proiectelor tematice în concordanță cu Curriculumul pentru educație timpurie - 2019;
- Preocuparea cadrelor didactice de a cunoaște, de a aplica și evalua prin activitatea la grupa, a Curriculumul pentru educație timpurie;
- Constituirea colectivelor de lucru la nivelul Comisiei pentru Curriculum din grădiniță pentru elaborarea documentelor de proiectare la grupa: planificări, fise de observație, fise pentru evaluarea sumativa a rezultatelor înregistrate de copii;
- Asigurarea aplicării și respectării planului de învățământ pe cele două nivele;
- Participarea cadrelor didactice și a directorului la cursuri de formare, participarea cadrelor didactice la cercurile pedagogice desfășurate la nivel de unitate, sector și valorificarea informațiilor în activitatea curentă;
- Încurajarea cadrelor didactice pentru a participa la propria dezvoltare și formare profesională (înscrierea la grade didactice, participarea la cursuri de formare profesională, simpozioane, sesiuni de comunicări, dezbateri);
- Participarea cadrelor didactice din unitate la activitatea metodică organizată săptămânal sub îndrumarea Comisiei pentru Curriculum ;
- Perfecționare prin înscrierea și participarea la simpozioane pe teme de specialitate/concursuri/conferințe :

- *Simpozionul național EDUCRATES – “Metode și practice de predare inovativă” – Tg. Mureș*

- *Simpozionul național EDUCRATES – “Activități de tip out-door” – Tg. Mureș, decembrie 2022:*

Alexandru Valentina, Mitu Cristina

- *Simpozionul municipal „Familia – resurse și surse într-o lume în schimbare” – Grădinița Înșir”te mărăgărite, București, 2023:* Velicu Cristina Mihaela, Alexandru Valentina, Mitu Cristina, Sperchez

Mihaela

- *Conferința diseminare proiect ERASMUS " Let your children make mistake" (16.06.2022):* Togan Crina, Niculae Daniela Velicu Mihaela , Zarvă Georgeta

- *Conferința internațional GFTE “My teaching story”-Global Forum For Teacher Educators*

- *Concursul de creație plastică „Iarna -Bucuria copiilor” – decembrie 2022:* Togan Crina, Prună Mariana, Velicu Mihaela, Manda Lucia, Niculae Daniela

- *Concursul de creație plastică „Suflet și culoare în prag de sărbătoare” – decembrie 2022:*

Alexandru Valentina, Mitu Cristina

- *Concursul de creație plastică „În așteptare lui Moș Crăciun” – decembrie 2022*

- *Concursul de creație plastică „Crăciunul copiilor” – decembrie 2022*

- *Concursul de creație plastică „Din suflet, pentru mama mea” – decembrie 2022:*

- *Festivalul “Cristmas 4 fun”*

- *Festivalul- concurs “Ritmul muzicii”*

- *Festivalul integrării “Moș Nicolae la circ”-Conil Fest 2022*

- Perfecționare prin aplicarea și participarea la proiecte educative în anul școlar 2022-2023 :

- Inițierea proiectului educativ regional "Pământul - Planeta Vie"
- Inițierea proiectului educativ regional "Micii voluntari ai binelui"
- Inițierea proiectului educativ local "Copii și îngeri"
- Inițierea proiectului educativ local "Sănătatea cea mai de preț avuție"
- Inițierea proiectului educativ local "Împreună pentru viitor"
- Inițierea proiectului educativ local "Ziua Porților Deschise"
- Proiect "Happy Day in Europe" – Grădinița Ciupercuța, mai 2023:
- Proiectul educațional național : "Punguța cu 2 cărți" – 2023-Asociația OvidiuRo
- Proiectul educațional : SNAC- "Educă-Împarte-Donează" -I .S.Călărași și Crucea Roșie
- Proiectul național "BeActive -Săptămâna Europeană a Sportului"
- Proiectul educațional național "4/4 Pentru Prieteni"-Ambasada SUA
- Proiectul educațional : "EcoAtitudine-Start pentru verde"
- Proiectul educațional CAERI : "ReCreația" – etapa I-2022-"Magia Crăciunului"
- Proiectul educațional CAERI : "ReCreația" – etapa aII-a 2023-"Micul artist în recreația mare"
- Proiectul educațional național "Micii Olimpici"-martie 2023
- Proiectului educațional regional " Tradiții și obiceiuri românești " - Grădinița Înșir"te mărgărite-
- Proiectul educațional "Tradiții la sat și la oraș"-2023
- Proiectul național "Și cei mici fac fapte mari!"-ECOTICBAT S.R.L.
- Proiectul educațional național "Planeta este casa noastră"-2023
- Proiectul educațional social "Educația,pașaport pentru fericire"-2023
- Proiectul educațional social "Noi suntem Moș Crăciun"-2023
- Proiectului educațional regional " Trei culori pentru o singură țară" - Grădinița Nr.25, Baia Mare
- Proiectul educațional social "Conexiuni pentru viață sănătoasă"-2023- Șc. Gimnazială Nr. 279
- Proiectul educațional social national "Anul prieteniei"-2023- Șc. Gimnazială Nr. 279

- Desfasurarea de actiuni în parteneriat cu: medicul școlar, medicul stomatolog, Biserica „Sfintii Mihail si Gavril”;
- Desfășurarea periodică a întâlnirilor cu părinții și a activităților demonstrative la toate grupele.

PUNCTE SLABE

- Fondurile necesare derulării proiectelor educaționale și parteneriatelor au fost suportate de unitate,de educatoarele grupelor implicate în colaborare cu părinții și se simte în continuare lipsa implicării financiare a comunității;
- Slaba implicare a cadrelor didactice în parcurgerea unor cursuri de formare în vederea utilizării computerului în activitatea la grupă;
- Pondere crescută a activităților frontale în detrimentul celor organizate individual și în grupuri mici- datorită numărului mare de copii la grupe;
- Utilizarea exclusivă, de către unele cadre didactice din grădiniță, a metodelor tradiționale de instruire, educare și evaluare;
- Neimplicarea cadrelor didactice în programe internaționale;
- Abordarea formală, în unele cazuri, a activității de consiliere la nivelul grupelor din grădiniță;
- Slaba pregătire a cadrelor privind utilizarea platformelor de învățare online.

OPORTUNITAȚI

- Existența ghidurilor profesionale și a materialelor auxiliare didactice;
- Oferta variată de cursurile de formare și dezvoltare profesională a CCD și a altor furnizori de formare;

- Existența unor multiple posibilități și căi de comunicare cu părinții și cu comunitatea locală în vederea analizei de nevoi ale acestora;
- Posibilități de creștere a rolului de manager de curriculum al educatoarei.

AMENINȚĂRI

- Decalajul dintre formarea inițială a cadrelor didactice și cerințele actuale privind aplicarea Curriculum-ului pentru educație timpurie-2019;
- Preocupări insuficiente privind educația adulților;
- Prețul ridicat la toate cursurile de formare cu credite și lipsa alocării de către Consiliul Local în bugetul planificat a resurselor financiare pentru formarea profesională; finanțarea de către cadrele didactice a unor cursuri de formare din bugetul propriu;
- Instabilitatea legislativă ce a determinat lipsa de coerență și continuitate;
- Abilități reduse ale unor cadre didactice privind folosirea noilor tehnologii și a platformelor educaționale;
- Lipsa tehnologiei pentru a desfășura activitatea pe platforme educative.

MANAGEMENT ȘCOLAR

PUNCTE TARI:

- Asigurarea documentelor curriculare și manageriale necesare: Curriculum pentru educație timpurie-2019, Ghid de aplicare a noului curriculum, cărți de psiho-pedagogie, alte materiale didactice, cataloage, caietul educatoarei, reviste de pedagogie, alte materiale de la diverse edituri, cataloage, registrul de înscriere al copiilor, materiale de la consfătuiri și de la cercurile pedagogice;
- Stabilirea activităților la nivelul fiecărei grupe în conformitate cu planul de învățământ, cu resursele umane specializate pentru desfășurarea acestor activități și cu baza materială existentă la nivelul grădiniței;
- Stabilirea sarcinilor fiecărui compartiment de execuție: instructiv-educativ, didactic auxiliar și nedidactic;
- Organizarea ședințelor cu părinții, consultațiilor săptămânale;
- Constituirea comitetelor de părinți pe grupe și comitetul reprezentativ al părinților și atragerea acestora în stabilirea deciziilor la nivelul unității.

PUNCTE SLABE

- Retragerea unor copii din diverse motive: inadaptare, stare de sanatate, situație financiară precară, schimbări de domiciliu;
- Slaba implicare a cadrelor didactice în atragerea de resurse extrabugetare;
- Neimplicarea comitetelor de părinți în rezolvarea unor probleme administrativ-gospodărești.

OPORTUNITATI

- Oferta variată de cursurile de formare și dezvoltare profesională a CCD și a altor furnizori de formare;
- Existența unor multiple posibilități și căi de comunicare cu părinții și cu comunitatea locală în vederea analizei de nevoi ale acestora;
- Posibilități de creștere a rolului de manager de curriculum al educatoarei.

AMENINȚĂRI

- Decalajul dintre formarea inițială a cadrelor didactice și cerințele actuale privind aplicarea Curriculum-ului pentru educație timpurie-2019;

- Prețul ridicat la toate cursurile de formare cu credite și lipsa alocării de către Consiliul Local în bugetul planificat a resurselor financiare pentru formarea profesională; finanțarea de către cadrele didactice a unor cursuri de formare din bugetul propriu;
- Instabilitatea legislativă ce a determinat lipsa de coerență și continuitate;
- Lipsa tehnologiei pentru a desfășura activități pe platforme educaționale.

RESURSE UMANE – FORMARE/DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

PUNCTE TARI

- Finalizarea de la începutul anului școlar a încadrării cu personal didactic titular pe posturile existente în unitate;
- Funcționarea cabinetului de consiliere școlară în grădiniță;
- Proiectarea planului de școlarizare pornind de la evoluția demografică, dezvoltarea economică și condițiile concrete ale unității;
- Participarea personalului didactic la consfătuiri pentru informare profesională, legislativă și managerială;
- Asigurarea unui climat de muncă eficient, condiții optime de desfășurare a activității, promovarea comunicării;
- Promovarea unui stil de conducere democratic prin asigurarea accesului la informație și consultarea cadrelor didactice prin Consiliul Profesoral și de Administrație în luarea tuturor deciziilor;
- Evaluarea periodică și consilierea cadrelor didactice prin efectuarea asistențelor la activități conform graficului și a obiectivelor stabilite;
- Monitorizarea activității personalului didactic-auxiliar și nedidactic și realizarea unei evaluări obiective;
- Participarea la cursuri de formare profesională:
 - Curs "Sănătos de mic"(17.11.2021): Zarvă Georgeta, Nicolescu Florica
 - Curs "4 pași de care să ții cont când te pregătești pentru examenul de titularizare"-3.03.2023: Manda Lucia
 - Curs "Folosește tabla interactivă virtuală": Togan Crina, Prună Mariana, Velicu Mihaela
 - Webinar "dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale preșcolarilor prin activități ludice"-27.01.2023: Manda Lucia
 - Webinar "Evaluarea, parte a procesului de învățare"- Twinkle Star: Sperchez Mihaela, Manda Lucia
 - Webinar " Activitatea integrate în educația timpurie"- 28.02.2023 : Manda Lucia
 - Curs "Învăț și zâmbesc": Togan Crina, Prună Mariana, Velicu Mihaela, Sperchez Mihaela, Zarvă Georgeta, Nicolescu Florica
 - Curs "Cum să stârnești gândirea creativă și critică"-25.04.2023: Manda Lucia
 - Curs PROF III-Management educațional în context mentorat- 64 ore-16 credite: Velicu Mihaela, Zarvă Georgeta, Togan Crina
 - Webinar " Copilul înțelege lumea.Dezvoltarea comunicării nonviolente la grupa mică":Togan Crina
 - Webinar " Câștigă atenția copiilor prin lectură în bătălia cu ecranul telefonului"- 28.02.2023 : Manda Lucia
 - Webinar " Cum să faci un proiect didactic la DPM" -7.01.2023 :Togan Crina , Prună Mariana, Manda Lucia
 - Workshop "Metode de stimulare sensorială"
 - Webinar " Activități de dezvoltare personală pentru copii"- 21.04.2023 : Manda Lucia
 - Curs "Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație"-21.03.2023: Manda Lucia
 - Webinar " Activități de dezvoltare personală pentru copii"- 21.04.2023 : Manda Lucia

- Webinar “ Întâlnirea de dimineață, rutine, tranziții, și caietul de observații” - 4.02.2023 :
Manda Lucia

PUNCTE SLABE

- Insuficienta participare a personalului la cursuri de formare și dezvoltare profesională cu credite transferabile, cu plată, organizate de CCD și de alți furnizori de formare.

AMENINȚĂRI

- Declin demografic;
- Lipsa motivației pentru obținerea performanțelor ridicate, nivelul nestimulativ al salarizării;
- Numărul mare de copii înscriși, la unele grupe, poate conduce la scăderea eficienței activității în condițiile sălilor de grupă cu triplă funcționalitate;
- Insuficienta informare și participare a părinților la activitatea de consiliere poate afecta calitatea procesului instructiv-educativ;
- Depășirea, la unele grupe, a planului de școlarizare din cauza numărului mare de solicitări din partea părinților pentru orarul prelungit;
- Apariția bolilor specifice sezonului rece poate conduce la fluctuații ale frecvenței copiilor;
- Situațiile speciale din cadrul unor familii (somaj, divorț etc.) pot conduce la retragerea unor copii din grădiniță.

RESURSE MATERIALE

PUNCTE TARI

- Utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare existente în vederea realizării obiectivelor propuse;
- Asigurarea reparațiilor curente și a curățeniei în toate spațiile școlare, pregătirea igienico-sanitară a unității și efectuarea demersurilor necesare pentru obținerea autorizației de funcționare în conformitate cu prevederile legii;
- Efectuarea unei analize obiective privind necesarul de reparații curente;
- Asigurarea condițiilor materiale necesare pentru desfășurarea în bune condiții a activităților extracurriculare;
- Asigurarea documentelor curriculare și manageriale necesare: Curriculum pentru educație timpurie-2019, Ghid de aplicare a noului curriculum, cărți de psiho-pedagogie, alte materiale didactice, cataloage, caietul educatoarei, reviste de pedagogie, alte materiale de la diverse edituri, cataloage, registrul de înscriere al copiilor, materiale de la consfătuiri și de la cercurile pedagogice;
- Gestionarea și folosirea eficientă a resursele materiale alocate pentru obiecte de inventar.

PUNCTE SLABE:

- Atragerea de resurse extrabugetare;
- Valorificarea insuficientă de către personalul grădiniței a aparaturii audio-video din dotarea unității în cadrul activității cu copiii;
- Lipsa de interes și de implicare a unor părinți în dezvoltarea bazei materiale din grădiniță.

AMENINȚĂRI:

- Nealocarea fondurilor pentru desfășurarea unor proiecte și programe, de către inițiatori;

- Lipsa de finanțare pentru procurarea unor obiecte de inventar: rechizite, jucării, materiale didactice etc;
- Lipsa unei finanțări corespunzătoare pentru îmbogățirea fondului de carte al unității, a procurării unor abonamente la nivel de unitate la publicații de specialitate și de legislație;
- Situația economică dificilă conduce la finanțarea scăzută a învățământului;
- Imposibilitatea de a motiva financiar cadrele didactice cu rezultate deosebite în procesul educativ;
- Imposibilitatea unor cadre didactice de a susține financiar, din resurse proprii, cursurile de formare/perfecționare.

PARTENERIATE/RELAȚII COMUNITARE

PUNCTE TARI

- Menținerea legăturii cu toți factorii educaționali;
- Elaborarea programelor de parteneriat cu părinții și comunitatea în cadrul unor proiecte educaționale locale;
- Proiectarea și realizarea unor activități cu părinții pentru asigurarea unității de cerințe grădiniță-familie pentru influențarea pozitivă a copiilor (serbări, concursuri școlare, festivaluri);
- Informarea periodică a părinților cu privire la evoluția copiilor, apelând la date și aspecte relevante și la portofoliile individuale ale preșcolarilor;
- Consilierea părinților în vederea menținerii unității de cerințe grădiniță-familie și a dezvoltării copilului potrivit ritmului propriu;
- Implicarea aconsilierului școlar în desfășurarea unor acțiuni în parteneriat cu cadrele didactice;
- Desfășurarea ședințelor cu părinții pe grupe și pe grădiniță și informarea acestora cu programul instructiv - educativ al fiecărei grupe ;
- Realizarea parteneriatelor educaționale în cadrul proiectului „Micii voluntari ai binelui” ;
- Realizarea parteneriatelor educaționale în cadrul proiectului „Pământul- Planeta Vie” ;
- Continuarea parteneriatului educațional încheiat cu Biserica Ortodoxă „Sfinții Arhangheli Mihail și Gavril” în cadrul proiectului educațional local „Copii și îngeri”;
- Continuarea parteneriatului educațional încheiat cu medicul școlar al colectivității, medicul stomatolog, medicul pediatru.

PUNCTE SLABE

- Insuficiența preocupare a cadrelor didactice în antrenarea părinților pentru a participa la activități în cadrul proiectelor și parteneriatelor care se derulează în unitate;
- Lipsa de finanțare pentru participarea la concursuri școlare, simpozioane, cursuri de formare;
- Slaba implicare a cadrelor didactice în inițierea unor proiecte cu finanțare europeană.

OPORTUNITĂȚI:

- Participarea cadrelor didactice la un număr mare de acțiuni la nivel de unitate și de sector, care au condus la creșterea prestigiului unității;
- Colaborarea grădiniței cu I.S.M.B., I.S.4, Primărie, fundații, asociații, și O.N.G. –uri;
- Colaborarea cu C.C.D. și la alte organizații;
- Continuarea antrenării unității în programe și parteneriate naționale și internaționale;
- Extinderea informatizării procesului instructiv – educativ.

AMENINȚĂRI:

- Lipsa de fonduri și de implicare a Consiliului Local în demararea lucrărilor de reabilitare

- în care este inclusă unitatea de învățământ;
- Prezența rutinei în activitatea unor cadre didactice.

IMAGINE

PUNCTE TARI

- Participarea cadrelor didactice la acțiuni organizate la nivel de sector, capitală și țară: simpozioane, concursuri școlare pe teme artistico – plastice;
- Nu s-au înregistrat reclamații sau sesizări din partea părinților și nici evenimente care să conducă la perturbarea activității sau la afectarea imaginii unității;
- Capacitatea cadrelor didactice de a valorifica activitățile pe platforme educaționale prin crearea și susținerea unor sesiuni de învățare prin intermediul platformelor educaționale sau a microgrupurilor de Whatsapp, Skipe, Edmodo;
- Continuarea promovării imaginii unității prin afișarea ofertei educaționale și proiectelor și parteneriatelor educaționale.

PUNCTE SLABE

- Neimplicarea unor cadre didactice în postarea pe site- ul unității, pentru a putea culege, analiza și interpreta impresii ale partenerilor educaționali privind activitatea grădiniței;
- Insuficienta promovare a imaginii unității: editarea revistei grădiniței.

OPORTUNITĂȚI:

- Participarea cadrelor didactice la un număr mare de acțiuni la nivel de unitate și de sector, care au condus la creșterea prestigiului unității;
- Colaborarea grădiniței cu I.S.M.B., I.S.4, Primărie, fundații, asociații, și O.N.G. –uri;
- Colaborarea cu C.C.D. prin participarea la cursuri de formare și la alte acțiuni organizate;
- Continuarea antrenării unității în programe și parteneriate naționale și internaționale;
- Extinderea informatizării procesului instructiv – educativ.

AMENINȚĂRI:

- Lipsa de fonduri și de implicare a Consiliului Local în demararea lucrărilor de reabilitare în care este inclusă unitatea de învățământ;
- Prezența rutinei în activitatea unor cadre didactice.

Director
Prof. Velicu Mihaela Cristina

